**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«10»\_декабря\_2020 г.**

**Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями**

**речевого развития**

**Актуальность**

Представленная программа позволяет систематизировать знания и представить различные модели коррекционной логопедической работы с детьми, имеющими различные нарушения речи.

**Профессиональные задачи.** При реализации программы поставлены следующие задачи:

* Познакомить слушателей с психолого-педагогическими основами ранней коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
* Сформировать у слушателей представления о современных подходах, принципах, методах и формах коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда на разных этапах обучения и воспитания детей с нарушением речи.
* Углубить и уточнить знания слушателей о нарушениях устной речи и основных методах их диагностики, профилактики и коррекции.
* Сформировать у слушателей представления о современных подходах, принципах, методах, формах и содержании коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда на разных этапах обучения детей с нарушением устной речи.
* Популяризация знаний из области логопедии, логопсихологии и пропедевтики речевых нарушений у детей.

**Содержание образовательной  программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие, причины и симптоматика речевого нарушения |
| 2 | Характеристика произносительной стороны речи |
| 3 | Логопедическая работа по преодолению нарушений произносительной стороны речи |
| 4 | Общее недоразвитие речи: клиническая и симптомологическая характеристика |
| 5 | Преодоление фонематических нарушений у детей с общим недоразвитием речи |
| 6 | Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи |
| 7 | Преодоление лексическо-грамматических нарушений у детей с общим недоразвитием речи |

**Целевая аудитория. Данная программа предназначена для учителей-логопедов и педагогов всех категорий, работающих с детьми дошкольного возраста, имеющими различные нарушения речи.**

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

**Длительность обучения**

* 72 академических часа (1 месяц )